附件 1

北京市优秀研究生指导教师

推荐表

导师姓名 高原

高校名称 中国科学院大学 (盖章)

□博士生导师 □√硕士生导师

一级学科 代码：0502

(专业学位类别) 名称：外国语言文学

填表日期 2022 年 3 月 15 日

北京市教育委员会制

填表说明

1．表中一级学科名称及代码、专业学位类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部《学位授予和人才培养学科目录》（2018年4月更新版）填写。

2．表中“学历”填写研究生、本科、专科或其他；表中“学位”填写博士、硕士、学士或无。

3．表中“出生年月”、“聘任博导年月”、“聘任硕导年月”格式统一为“YYYY-MM”，如“2001-05”。

4．表中“近三年主讲的研究生课程”是指2018年9月至今；“授课对象”一栏请注明是硕士生或博士生，是全日制学生或非全日制学生。

5．表中“近三年获得的教研、科研成果”、“近三年主持或完成的教研、科研项目”，指的是2019、2020、2021三个年度。

6．表中所填报的在读研究生和毕业研究生均指全日制研究生。

7．封面及高校审核意见处须加盖学校公章。

8．本表双面打印，采用A4普通纸“无线胶订”或A3普通纸“对折骑缝装订”方式简装。

一、基本情况

导师姓名	高原	性别	女	出生年月	1976-05
学历	研究生	学位	博士	职称	教授
研究方向（领域）	认知语言学、学术英语、教师发展			职务	系主任
聘任硕导时间	2003-09			聘任博导时间	
工作单位	中国科学院大学			所在院系	外语系

二、教学科研情况

近三年主讲研究生课程及质量评价（限填5项）				
时间	课程名称	课时	授课对象	学生评教满意度
2019-2021	语言学流派	108	全日制硕士生	优
2019-2021	语义学	96	全日制硕士生	优
2019-2021	认知语言学	108	全日制硕士生	优
2019-2021	科技论文写作	160	全日制硕士生	优

近三年获得的代表性教学、科研成果（限填5项）			
成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）	成果情况（获奖类别及等级，发表刊物及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号）	时间	署名情况
2021年北京高校“优质本科教材课件”	北京市	2021-09	第一
《语言学的诗与趣》	外语教学与研究出版社（总印数1244）	2019-02	唯一
英语教师在教学改革中情绪劳动变化轨迹的质性个案研究	《外语教育研究前沿》（被引1）	2021-08	第一
To arrive where you are: A metaphorical analysis of teacher identity change in EAP reform	Teaching and Teacher Education (SSCI一区)	2021-08	第一

Syntactic complexity of research article part-genres: Differences between emerging and expert international publication writers	System (SSCI 一区)	2021-04	通讯

近三年主持或完成的代表性教学、科研项目（限填 5 项）		
项目名称	来源与类别	起讫时间
学术英语教师的身份构建	中国科学院大学 青年提升项目	2018-12 至 2020-12
北京高校学术英语教师的专业发展研究	北京市社会科学基金项目	2018-08 至 2022-08
学术英语教学改革中教师专业发展的追踪研究	中央高校基本科研业务费 专项资金项目	2021-06 至 2023-06

三、指导研究生情况

已累计培养（毕业）博士研究生 0 人，硕士研究生 30 人；
目前在读博士研究生 0 人，硕士研究生 4 人。

所指导的代表性研究生情况（限填 5 人）

序号	姓名	专业	已毕业/在读	表现情况 （在单位和行业贡献情况、在学期间科研成果或荣誉奖励情况等，限 100 字）
1	钟晓云	语言学	已毕业	硕士在读期间在语言学唯一 A 类期刊《外语教学与研究》上发表文章，硕士毕业后在清华大学深造读博，现任青岛理工大学副教授。
2	马廷辉	语言学	已毕业	硕士在读期间在 CSSCI 期刊《外语研究》上发表文章，2021 年该文章被引和下载量在该期刊排名第一，现在清华大学深造读博。
3	尹淑惠	语言学	已毕业	硕士在读期间在 SSCI 一区期刊发表文章，创造外语系历史，现在国外读博深造。
4	李思荣	语言学	已毕业	硕士在读期间发表多篇 CSSCI 文章，现任高校英语教研室主任。
5	魏晓龙	语言学	已毕业	硕士在读期间发表 CSSCI 文章，现在高校任教，同时在北京外国语大学读博深造。

四、主要事迹

（概述研究生导师落实立德树人职责、提升研究生思想政治素质和社会责任感、培养研究生学术或实践创新能力、指导研究生恪守学术道德规范、注重对研究生人文关怀等方面，限500字。）

本人在指导学生的过程中，能够牢记落实立德树人职责，努力提升研究生思想政治素质和社会责任感，认为树立学生正确的人生观和价值观是每一名导师光荣而艰巨的责任。在日常的指导中，通过言语和具体行为影响学生，培养学生积极向上的人生态度。在业务方面，注重培养研究生学术和实践创新能力，充分激发学生潜能，带领学生迈出学术探索的坚实一步，帮助学生树立敢于克服困难的自我信念，从而对未来充满信心，不会轻言放弃。要求学生恪守学术道德规范，认真对待学术共同体的行为准则并严格要求自己。注重对研究生的人文关怀，充分理解学生所面临的人生压力，能够换位思考为学生考虑并给予相应的支持。

五、本人承诺

本申报表中填写内容客观真实，可公示公开。如有不实，本人愿承担相关责任。特此承诺。

签　字：高原

2022年3月15日

六、所在高校审核意见

经审查并承诺：

本申报表中填写的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密，所推荐的研究生指导教师不存在以下情况 ：

（1）有学术不端或者师德失范行为；

（2）5 年内所指导研究生的学位论文在国家及北京市学位论文抽检中出现“存在问题论文”；

（3）所指导的研究生在政治、学习、科研和生活等方面有违法违纪情况；

（4）其他不得推荐的情况。

同意推荐。

签　字：

单位公章　　年　月　日